

Подготовка к педсовету.

Тема: «Установочный педсовет»

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Проверка и анализ проведения оздоровительных мероприятий в МДОУ в летний оздоровительный период	Июль - август	медсестра
2.	Оперативный контроль «Подготовка к новому учебному году»	август	Старший воспитатель
3.	Консультация: «Формирование у дошкольников знаний и действий при возникновении ЧС»	август	Старший воспитатель
4.	Консультация: «Формирование у дошкольников знаний по безопасности на дороге»	август	Старший воспитатель
5.	Корректировка образовательной программы МДОУ № 33 (внесение изменений и дополнений)	В течение лета	Заведующая, ст.воспитатель, тьютор, педагог - психолог
6.	Аттестация педагогов (анализ)	август	Старший воспитатель
7.	График проведения КПК для педагогов с учётом ФГОС (анализ)	август	Старший воспитатель

Протокол
заседания Педсовета № 1 от 28.08.2021г.

председатель – Козлова А.В.
секретарь – Струцкая Л.Н.

присутствовали: 10
отсутствовали: 0

Тема: «Установочный педагогический совет»
ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О внесении изменений и дополнений в ООП и парциальные программы приоритетных направлений деятельности ДОО, с учётом регионального компонента на период 2021/2022 уч.г.г
2. Об утверждении годового плана, режима, расписания ОД на 2021 – 2022 учебный год,
3. Отчёт о летнем оздоровительном периоде.
4. О подведении итогов смотра – конкурса на готовность групп к новому учебному году.
5. О работе по безопасности детей дошкольного возраста.
6. Аттестация и курсы КПК для педагогов.

1. Слушали Дудченко Е.В., старшего воспитателя МДОУ № 33, которая ознакомила пед.коллектив ДОО с учебными задачами на новый 2021– 2022 уч.год. Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 33 г. Сочи на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой (2013г.). Педагогическим коллективом разработана ООП ДО МДОУ детского сада № 33 г. Сочи. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, учитывает потребности родительской общественности и приоритеты муниципальной образовательной политики, и, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС образовательная программа включает в себя следующие образовательные области:

- ↓ Физическое развитие

- ✚ Социально – коммуникативное развитие
- ✚ Познавательное развитие
- ✚ Речевое развитие
- ✚ Художественно – эстетическое развитие

На основании образовательных областей выстраивается весь воспитательно – образовательный процесс, режим пребывания ребёнка в ДООУ.

В течение 2021 – 2022уч. года нашему коллективу предстоит решить две приоритетные задачи образовательного процесса:

* Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании элементарных представлений о здоровом образе жизни. Анализ работы в рамках этой задачи указывает на необходимость продолжения работы в этом направлении, т.к. не все педагоги в достаточной мере овладели методами и приёмами оздоровительных технологий. В рамках этой задачи наш пед.коллектив будет работать по двум направлениям:

1) адаптация детей младшей группы – вопрос об определении ребёнка в ДООУ, когда он подрастает, становится очень важным для каждой семьи. Сегодня профессиональная активность мам очень высока, поэтому решения в пользу д/сада принимаются легко. Однако взрослым необходимо знать, как помочь малышу пройти период адаптации, который заключается в плавном переходе от семейной домашней атмосферы к условиям дошкольного учреждения, для этого в ДООУ в течение учебного года педагогом – психологом будет вестись работа по разработке цикла консультаций для родителей и педагогов ДООУ

2) разработка перспективного плана по валеологическому образованию детей старшего дошкольного возраста – в приобщении детей к здоровому образу жизни особо важно овладеть основами гигиенической и двигательной культуры. Гигиеническая культура осваивается через приобретение детьми гигиенических умений и навыков ухода за своим телом, культуры еды, бережного обращения к вещам, поддержания порядка в окружающей обстановке. Через валеологические занятия дошкольники активно приобщаются к нормам здорового образа жизни, приобретают ценные сведения о своём организме и практические умения по уходу за ним. По данному направлению предполагается использовать парциальную программу «Валеология» Н.О. Сизова (СПб: « Паритет» , 2008)

* Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста через приобщение их к истории и культуре родного города. Работа над этой задачей продолжится и в новом учебном году по следующим направлениям:

- продолжить работу по сбору краеведческого материала о г. Сочи;
- внесение корректив в перспективное планирование по приобщению детей к истории культуре родного города;
- обновление и расширение мини центров «Мой г. Сочи».

По данному направлению предполагается использовать следующие парциальные программы:

- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» под ред. И.Ф.Мулько (изд. Сфера 2007г.),
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Махнеева М.Д. (СПБ:Детство – Пресс, 2000)
- «Учусь жить среди людей» Н.И.Заозёрская, И.Ф. Мулько (Архангельск 1998г.)
- «Страна добра: социализация детей» Е.О. Севастьянова (ТЦ СФЕРА 2012г.)

Решили:

- 1.1 Утвердить изменения и дополнения в ООП и парциальные программы приоритетных направлений деятельности ДОО, с учётом регионального компонента на период с 2021 по 2022 уч.г.г.
- 1.2. Педагогу – психологу разработать цикл консультаций и представить его на итоговом педсовете ДООУ

2. Слушали Козлову А.В., заведующую МДОУ, которая напомнила педагогам о режиме работы ДООУ в учебный период, рассказала о нагрузках педагогов, режиме работы педагогов. Совместно с пед.коллективом обсудили годовой план работы ДООУ на 2021-2022 уч.год, расписание образовательной деятельности на каждый возраст, определили сроки подготовки групповой документации (календарный план, план самообразования педагогов, протоколы родительских собраний, табель и т.д.)

2.1. Слушали Дудченко Е.В., ст.воспитателя, которая рассказала педагогам о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится 2 раза в год. В проведении мониторинга участвуют педагоги, медицинская сестра, педагог – психолог. При организации мониторинга учитывается положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя 2 компонента: мониторинг образовательного процесса (отслеживание результатов освоения программы) и мониторинг детского развития (оценка развития интегративных качеств ребёнка)

Решили:

2.1 Утвердить годовой план работы ДООУ, нагрузки педагогов, расписание образовательной деятельности, учебный план ДООУ.

3. Слушали Борисову В.П., медсестру, которая ознакомила педагогов с показателями по физическому развитию детей в летний период. Результаты - положительные, т.к. в течение лета проводились закаливающие процедуры, водные процедуры, воздушные ванны, дети получали овощи, фрукты, соки.

Решили:

3.1. Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной.

4. Слушали Дудченко Е.В., ст.воспитателя МДОУ № 33, которая познакомила педагогов ДОУ с перспективным графиком прохождения КПК (сентябрь - ноябрь 2021г.), огласила список педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в 2021-2022уч.году, ещё раз напомнила формы прохождения аттестационных испытаний. Аттестующие определились с периодом проведения аттестации (третий период). Рассказала об испытаниях при проведении аттестации педагогических работников на 1 и высшую категории.

Решили:

- 4.1. Утвердить перспективный график прохождения КПК.
- 4.2. Утвердить список аттестующихся педагогов, сроки аттестации и формы проведения аттестации.

5. Слушали Козлову А.В., заведующую МДОУ № 33, которая подвела итоги смотра - конкурса на готовность групп к новому учебному году. Заведующая отметила, что педагоги всех групп подошли творчески к оформлению уголков и развивающих зон в своих группах.

Решили:

- 5.1. Поощрить педагогов разовыми стимулирующими выплатами (в соответствии с п. 10 Положения) в размере от 1500 до 3000 рублей.