

Подготовка к педсовету

тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Подготовка и проведение смотра – конкурса уголков родного города «Это мой Сочи»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Проведение открытых занятий по теме «Мой город» во всех возрастных группах	1-я неделя октября	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Проведение тематического контроля: «Организация работы с детьми дошкольного возраста по социально – нравственному воспитанию детей через приобщение их к истории и культуре родного города»	11.10 по 15.10.2021г.	Ст.воспитатель, воспитатели
4	Организация и проведение краткосрочного проекта «Здравствуй зимушка - зима»	с 22.11.2021г. по 10.12.2021г.	Ст.воспитатель, воспитатели

	(знакомство с зимними и новогодними традициями)		
7	Оформление выставки детских работ «Здравствуй, Зимушка - зима».	16.11. – 30.11.2018г.	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8	проведение викторины «Здравствуй, Зимушка - зима»	09.11.2018г.	Ст.воспитатель, воспитатели старших групп, муз.руководитель

ПРОТОКОЛ

заседания Педсовета МДОУ № 33 № 2 от 08.11.2021г.

Председатель: Козлова А. В., заведующая МДОУ № 33

Секретарь: Леоненко Е.В., педагог - психолог

Присутствовали: 12

Отсутствовали: 0

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Форма проведения: деловая игра.

Участники: педагоги ДОУ.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Повестка дня:

1. Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.
2. Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» — (ст. воспитатель Дудченко Е.В.)
3. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» — (воспитатель старшей группы Пилюсян А.Б.)
4. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» — (воспитатель подготовительной группы Соколова В.В.)
5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» — (из опыта работы воспитателя средней группы Лобанова Ю.Б.)
6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» — (воспитатель подготовительной группы Струцкая Л.Н.)
7. Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ» — (ст. воспитатель Дудченко Е.В.)
8. Практическая часть:
 - дискуссия «**Как научить ребенка поступать нравственно?**»
 - деловая игра: «Педагогический экспресс»
 - рефлексия «Все в наших руках».
9. Обзор методических разработок, литературы по данной теме.

10. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.

Ход педсовета.

1. Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.

Козлова А.В., зав. МДОУ № 33, отметила, что чувство любви и уважения к родному городу, окружающей природе необходимо формировать у детей с дошкольного возраста; с ранних лет воспитывать эмоционально-положительное отношение к месту, где он родился и живёт, развивать умение видеть и понимать окружающую жизнь, желание узнать больше об особенностях города, природы, истории. В системе работы по социально-нравственному воспитанию детей через приобщение их к истории и культуре родного города выделяется 4 направления:

1) мир людей, 2) гражданство, 3) истоки русской народной культуры, 4) ОБЖ

2. Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» выступила ст. воспитатель Дудченко Е.В.: «Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Стандарт дошкольного образования требует от педагога глубокой работы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач:

- ❖ Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- ❖ Уважения к людям труда;
- ❖ Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- ❖ Элементарных знаний о правах человека;
- ❖ Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ❖ Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- ❖ Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- ❖ Расширение представлений о России, ее столице;
- ❖ Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту и т.д. Таким образом, патриота в ребенке воспитывает вся жизнь в детском саду и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

3. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

по данной теме выступила воспитатель старшей

приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

6. «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», выступила воспитатель подготовительной группы Струцкая Л.Н. Людмила Николаевна рассказала о том, какие мероприятия по патриотическому воспитанию проводит с детьми дошкольного возраста, как взаимодействует с родителями по данному направлению. Семья является традиционно главным институтом воспитания. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а так же сохранению вертикальных семейных связей. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

7. Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ» — ст. воспитатель Дудченко Е.В. Елена Владимировна подвела итоги тематического контроля, который прошел к ДОУ в период с 11.10.-15.10.2021г., озвучила педагогам рекомендации и сроки устранения замечаний.

8. Практическая часть:

Все педагоги приняли активное участие в дискуссии **«Как научить ребенка поступать нравственно?»**, которая прошла в деловой, непринужденной, доброжелательной атмосфере. В ходе дискуссии педагоги пришли к выводу: чтобы научить ребенка поступать нравственно, необходимо создавать определенные игровые ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки своих сверстников, использовать художественное слово, проводить по тематике нравственно-патриотического воспитания познавательные беседы и непосредственно образовательную деятельность, досуги, дидактические игры, решать вместе проблемные ситуации. Отметим, что очень важно для ребенка пример окружающих взрослых в детском саду и дома.

Ст. воспитатель Дудченко Е.В. провела с педагогами деловую игру **«Педагогический экспресс»**, которая прошла на высоком уровне и в хорошем темпе. Педагогам было предложеноделиться на две команды и отправиться в виртуальное путешествие по маршруту «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Путешествие состояло из пяти станций: «Эрудиты», «Экологическая акция», «Знатоки русской народной культуры», «Правовая академия», «Цветы толерантности». На первых четырех станциях педагогам были предложены задания в виде вопросов и ответов. Пятая станция «Цветок толерантности» была практической, педагоги из разноцветных лепестков с описанием составляли цветок. Все педагоги приняли активное участие, со всеми предложенными заданиями справились, показали хорошие теоретические и практические знания и умения в

группы Пилосян А.Б.: «Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – эти чувства и особенности характера начинают формироваться уже в дошкольном возрасте. Амалия Борисовна рассказала о необходимости воспитания нравственно-патриотических чувств уже с раннего детства, что следует иметь в виду, развивая у ребенка первые чувства гражданственности, о том какие задачи стоят перед педагогом и родителями в данном направлении. Так же, Амалия Борисовна рассказала о том, какую работу по патриотическому воспитанию дошкольников проводит в своей старшей группе. Подвела итог работы по патриотическому воспитанию со старшими дошкольниками. Дети овладели знаниями, усвоенными на занятиях и в повседневной жизни. Проявляют интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, страны, станицы. Знают сведения об истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Имеют представления о природных богатствах края. Выражают положительное отношение к миру, к своей стране, дружбе, ко всему живому.»

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель подготовительной группы Соколова В.В **«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»**: «Работа по патриотическому воспитанию проходит с широким использованием педагогических средств. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. Работу по патриотическому воспитанию, следует начинать с изучения методической литературы, которая сегодня позволяет с разных сторон подойти к вопросам патриотического воспитания, подобрать формы и методы работы, наиболее соответствующие конкретным условиям работы в нашем детском саду. В настоящее время большое значение приобретаем поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию. Главной целью в патриотическом воспитании дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Так же Валентина Васильевна сказала о том, что в своей работе необходимо использовать метод проектов, для расширения знаний дошкольников по патриотическому воспитанию.

5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» выступила воспитатель средней группы Лобанова Ю.Б. Юлия Борисовна рассказала о том, что в своей работе использует различные игры с детьми младшего возраста. Представила педагогам разработанную картотеку кубанских игр. Рассказала о том, что народные игры являются неотъемлемой частью патриотического воспитания дошкольников. Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающих великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе я использую народные подвижные игры. В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт. В игре каждому

организации и планировании воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

✿ **Рефлексия «Все в наших руках».**

На основании проведенной игры, педагогам было предложено выбрать и записать основные направления нравственно-патриотического воспитания и написать их на гранях куба.

✿ **Обзор методических разработок, литературы по данной теме.**

Педагоги посмотрели и оценили выставку методической и художественной литературы, наглядных пособий на нравственно-патриотическую тематику. Рассмотрев выставку, педагоги отметили и выбрали для себя наиболее интересные и современные методики и пособия, которые можно использовать и активно внедрить в практику работы с детьми и родителями.

10. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.

- Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания. Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.
- При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса:
 - !! продолжить проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию;
 - !! использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет;
 - !! приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, тружеников тыла, а также родителей воспитанников.
 - !! Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.
- Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания дошкольников. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
- Провести анализ календарного и перспективного планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
- Ежегодно проводить анкетирование по нравственно-патриотическому воспитанию с целью выявления уровня нравственной позиции родителей. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.