



МДОУ детский сад № 33 г. Сочи
Проект «Наше Черное море»



Паспорт проекта «Наше Чёрное море»

Участники: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители воспитанников.

Тип: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя.

Пояснительная записка.

Море... О нём можно говорить и писать бесконечно. Море — оно совсем не знает покоя, всё катит и катит свои лазурные волны, волнуется и уходит в никуда. Но всегда возвращается. Море красиво и опасно. Дети, как и взрослые, обожают море, ведь для большинства оно связано с летним отдыхом, яркими впечатлениями, незабываемой радостью игр на пляже. Чёрное море – одно из самых удивительных морей!



Говоря о названии «Черное море», всегда закономерно встает вопрос: Почему самое теплое море России большую часть года сверкающее своей зеленовато-синей поверхностью под лучами южного солнца, носит такое имя?



Черное море по составу и характеру распределения живых организмов очень своеобразно и неповторимо. Ни одно море на Земле не имеет деления по глубине на две зоны - кислородную (до глубины 150-200 м) и лишенную жизни сероводородную (ниже 200 м), занимающую 87% его водной массы



Влияние моря на человека: его физическое и душевное здоровье - это весь комплекс факторов морского климата, применяемый для лечения и профилактики объединяется понятиями талассотерапия (с греческого – морелечение). Действие морского климата на организм человека чрезвычайно разнообразно. Принято выделять три формы талассотерапии – аэротерапию – лечение воздухом, гелиотерапию – лечение солнцем и морские купания.

Основную опасность для экологии Черного моря представляет человек, который может быть и лучшим другом природы, и злейшим ее врагом. Огромное значение в настоящее время придается экологическому образованию подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте ребёнок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Экологическое воспитание тесно связано и с развитием эмоций ребенка, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться. И поэтому, главной целью педагогов в этой области является: формирование начал

экологической культуры (правильного отношения ребенка к окружающей природе; к себе и к людям как к части природы; к видам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Актуальность: Для нашего моря вопросы загрязнения очень актуальны, так как бассейн моря полузамкнутый, обмен вод с океаном слабый, кроме того, затруднен и обмен между слоями, что еще больше усиливает загрязнение. Огромное значение в настоящее время придается экологическому образованию подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте ребёнок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Цель: формировать представления детей о флоре и фауне Черного моря и его побережья, ответственное отношение к природным богатствам родного края; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Задачи:



Расширить и обогатить знания детей о флоре и фауне Черного моря и его побережья.



Развивать речь, мышление, познавательный интерес к миру природы, любознательность, воображение, творческие способности, обогащать словарный запас.



Воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение правильно взаимодействовать с природой.



Развивать творческие способности в совместной деятельности с родителями.

Этапы реализации проекта.

1 этап: Подготовительный:



Анализ предметной среды.



Подготовка материала вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски и т.д.).



Подготовка детской литературы, дидактических и подвижных игр.



Изучение интернет – ресурсов.



Создание презентаций о Чёрном море.

Разработка сценария мероприятия – Викторина «Черное море мое».

2 этап: Основной:

Совместная деятельность педагогов с детьми.




Перспективное планирование по реализации проекта		
Образовательная область	Основные цели и задачи	Тема
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Сюжетно-ролевая игра: <u>«Путешествие в к берегу моря»</u> Цель: Развивать умения самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Учить развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии окружающего.
	Формирование основ безопасности	Беседа <u>«Как правильно вести себя на море»</u> Цель: расширить знания об источниках опасности на отдыхе на берегу моря
		Дидактическая игра: <u>«Что такое хорошо и что такое плохо?»</u> Цель: закрепить представления детей о безопасном поведении в природе.
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	Беседа: <u>«Обитатели Чёрного моря»</u> Цель: Уточнить понятия «морские обитатели». Развивать мыслительные процессы путём сравнения.
		Просмотр познавательных мультимедиа презентаций об Обитателях Черного моря. Цель: развитие познавательного интереса, любознательности; воспитание бережного отношения к природе.
		Рассматривание энциклопедий, дидактического материала по теме «Морские обитатели и обитатели побережья»

		<p>Цель: расширять представления детей о Черноморском побережье и обитателях моря.</p> <p>Дидактическая игра: <u>«Что такое хорошо и что такое плохо?»</u></p> <p>Цель: закрепить представления детей о правильном поведении в природе.</p> <p>Наблюдения:</p> <p><u>«Что такое море?»</u></p> <p>Цель. Рассмотреть картинки, карты с изображением моря, океана, реки, озера, назвать характерные особенности моря, признаки отличающие его от других водоёмов.</p> <p><u>«Кто может обидеть наше море, как мы можем ему помочь?»</u></p> <p>Цель. Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить морю. Рассмотреть различные способы «помощи» морю и морскому побережью (не мусорить, не выливать отходы, не уничтожать водоросли и раковины и т.д.)</p>
		<p>Дидактическая игра <u>«Обитатели моря»</u></p> <p>Цель: развивать у детей сенсорные способности, логическое мышление, наблюдательность; упражнять умение выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по величине и форме.</p>
		<p>Дидактическая игра <u>«Рассели обитателей моря»</u></p> <p>Цель: упражнять детей в ориентировке на листе бумаги (изображение моря и морского побережья) – внизу, вверху, слева, справа.</p>
Речевое развитие	Развитие речи	<p><u>НОД</u></p> <p>Тема: <u>«Обитатели Черного моря.»</u></p> <p>Цель: Уточнить понятие «Морские обитатели». Активизировать, расширять словарь по теме. Продолжать учить образовывать относительные прилагательные. Учить детей образовывать существительное в предложном падеже от существительного в именительном падеже, правильно употреблять форму предложного падежа существительных в единственном числе с предлогом О. Развивать мыслительные процессы путем сравнения хвойных и лиственных деревьев. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
		<p><u>НОД</u></p> <p>Тема: <u>«Подводное путешествие»</u></p> <p>Цель: Закрепить представления о морском транспорте, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закрепить пространственное значение предлога <i>под</i>, учить детей выделять и</p>






		<p>называть предлог <i>под</i> в разных предложениях, составлять предложения по двум опорным словам и заданному предлогу.</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, временную ориентацию. Развивать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Воспитывать у детей эмоционально положительное восприятие моря, стремление оберегать природные ресурсы моря и побережья</p>
		<p>Дидактическая игра <u>«Морские обитатели»</u></p> <p>Цель: закрепить понимание предлогов «на» и «под»; упражнять детей в ориентировке на листе бумаге – слева, справа; активизировать словарь по теме.</p>
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>	<p><u>Разучивание стихотворений о море и морских обитателях.</u></p> <p>Цель: развивать память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания праздника.</p>
		<p><u>Чтение сказок о море</u></p> <p>Цель: формирование любознательности, бережного отношения к природе.</p>
		<p><u>Чтение стихотворений.</u></p> <p>Цель: развивать воображение, чувство ритма, чувство прекрасного; воспитывать эстетические чувства</p>
		<p><u>Чтение сказок о море.</u></p> <p>Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать смысл.</p>
		<p><u>Загадывание загадок.</u></p> <p>Цель: развивать логическое мышление, речь, формировать интерес к загадкам.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность. Рисование.</i>	<p><u>НОД</u></p> <p>Тема: <u>«Большие и маленькие рыбки».</u></p> <p>Цель: Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по размеру рыб, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные представления.</p>
		<p><u>НОД</u></p> <p>Тема: <u>«Рыбка (аппликация)».</u></p>

		<p>Цель: Учить детей передавать образ рыбки, дополнять образ различными элементами (глазки, плавники и т.д.)</p> <p>Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления.</p>
		<p>Рисование плакатов и листовок «Защитим море!!!»</p>
		<p>Цель: воспитание бережного отношения к природе, экологической культуры</p>
		<p>Раскрашивание раскрасок «Обитатели моря».</p> <p>Цель: развитие детского творчества, закрепить умение закрашивать рисунок, карандашами проводя штрихи только в одном направлении, не выходя за пределы контура.</p>
	Изобразительная деятельность. Лепка.	<p>Свободная деятельность «Морские обитатели».</p> <p>Цель: развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине.</p>
	Художественный труд.	<p>Работа с бумагой и картоном. «Золотая Рыбка»</p> <p>Цель: Учить детей с помощью складывания бумаги передавать образ рыбки, с помощью аппликации дополнять образ различными элементами (глазки, плавники и т.д.)</p>
	Музыкально-художественная деятельность.	<p><u>Пение песен морской тематики.</u></p> <p>Цель: упражнять в пении естественным голосом, чётко проговаривать слова.</p>
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	<p>Беседа: «<u>Польза моря</u>»</p> <p>Цель: рассказать о значении моря и морского климата в жизни человека.</p>
		<p>Пальчиковая гимнастика «<u>Осьминожка</u>».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p>
	Физическая культура	<p>Подвижные игры: «<u>Море волнуется раз...</u>»</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать не натываясь друг на друга; ориентироваться в пространстве.</p>

Совместная деятельность педагогов с родителями:

-  Информация для родителей «Черное море».
-  Советы для родителей «Как отдыхать на море с ребёнком».
-  Памятка для родителей «Осторожно – загар!».

Совместная деятельность родителей с детьми:



-  Беседы родителей с детьми о море
-  Выполнение творческих заданий.
-  Помощь детям в выставке рисунков.
-  Чтение художественной литературы дома.
-  Помощь в создании поделок.

3 этап: Итоговый:

-  Выставка детских работ « И это всё о нем...»
-  Экологическая акция : «Защитим море!!!» (организованный выход детей за территорию ДОУ и расклеивание плакатов и листовок «Защитим море!!!»)

Цель: привлечь внимание общественности к бережному отношению к окружающей природе.

Выводы:

-  В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.
-  Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.

Литература:

1. Агбуков М.В. «Загадки Понта Эвксинского», М. «Мысль», 1988 г.
2. Гавриков И.И., Романов И.Е. «Источники здоровья курорта Сочи», Краснодар, 1972 г.
3. Кузьминская Г.Г. «Черное море», Краснодар, 1988 г.
4. Ермаков Б.А., Леонов В.А. «Сочи курорт», Краснодар, 1987 г.
5. «Спасение Черного моря», бюллетень экологической программы по Черному морю (BSEP), 1996-1998 г.г.
6. Интернет ресурсы