

**Подготовка к педсовету:
Тема: «Здоровьесберегающие
технологии».**

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Открытые занятия по физкультуре на воздухе во всех возрастных группах	март	ст.воспитатель, воспитатели
2	Планирование и проведение «Недели здоровья»	апрель	ст.воспитатель, воспитатели, педагог – доп.образования
3	Мониторинг заболеваемости за 1 квартал 2019г.	март	медсестра
4	Тематический контроль по ФИЗО	март	ст.воспитатель, воспитатели
5	Консультация для педагогов: «Признаки утомления дошкольников во время физкультурных занятий в ДОУ»	март	ст.воспитатель
4	Тематический контроль по ФИЗО	март	ст.воспитатель, воспитатели
5	Консультация для педагогов: «Правильная осанка»	апрель	ст.воспитатель
6	Проведение анкетирования для родителей «Здоровье и физическая культура детей»	апрель	ст.воспитатель, воспитатели, педагог - психолог



ПРОТОКОЛ
заседания Педсовета МДОУ № 33 № 3 от 19.04 2019г.

Председатель: Козлова А. В., заведующая МДОУ № 33
Секретарь: Жданова М.В. педагог - психолог

Присутствовали: 13

Отсутствовали: —

**тема: " Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"
(круглый стол)**

Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

Повестка дня:

1. Тематический контроль " Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста" (старший воспитатель Дудченко Е.В.).
2. Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ – (педагог – психолог Жданова М.В.)
3. Просмотр НОД "Физическое развитие", по теме " Нетрадиционные методы оздоровления" (старший воспитатель Дудченко Е.В.).
4. Спортивный праздник "Олимпионик". (старший воспитатель Дудченко Е.В., педагог доп.образования Ушакова А.Н., муз.руководитель Дубинина Т.В.)
5. Диагностика заболеваемости детей за I квартал 2019г. (медсестра Борисова В.П.)
6. Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий. (старший воспитатель Дудченко Е.В.)

Ст.воспитатель Дудченко Е.В.: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня педсовет мне хотелось бы начать с притчи;

“Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы.

Как вы думаете, куда спрятали боги здоровье? (ответы)

Один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаюсь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке. Итак, тема нашей сегодняшней встречи посвящена здоровью.

1. ИГРА «НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Ст.воспитатель Дудченко Е.В : Давайте выясним, что необходимо нашим детям, на ваш взгляд, чтобы они были здоровыми! Предлагаю поиграть в игру "Неоконченное предложение".

- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... каждый день делать гимнастику.
- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... правильно и во время питаться и т. д.
- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... закаливаться.
- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... соблюдать режим дня.
- Мой ребёнок будет здоров, если будет ... заниматься физкультурой.

Ст.воспитатель Дудченко Е.В : Итак, подведем итог, мой ребёнок будет здоров, если будет вести здоровый образ жизни.

Януш Корчак писал: "Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Первое, с чем мы сталкиваемся, при поступлении детей в детский сад, это слабое физическое развитие. Общая картина такова: дети испытывают "двигательный дефицит", задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Дети имеют излишний вес, нарушения осанки.

2. Доклад медсестры Борисовой В.П. "Анализ заболеваемости воспитанников в ДОУ за I квартал 2019г".

3. Педагог – психолог Жданова М.В.: Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. Однако и в этом направлении мы наблюдаем явно недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей. С целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому стилю жизни проведён анкетный опрос по теме: «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье». Данные анкет говорят о том, что единицы, кто занимается с детьми закаливанием, спортом.

4. Пословицы о здоровье: ст.воспитатель Дудченко Е.В

- "Чистота - (залог здоровья!)" ;
- "Здоровье дороже (золота)" ;
- "Чисто жить – (здоровым быть)" ;
- "Здоровье в порядке – (спасибо зарядке)" ;
- "Если хочешь быть здоров – (закаляйся) " ;
- "В здоровом теле – (здоровый дух) " ;
- "Здоровье за деньги (не купишь)" ;
- " Береги платье с нову, (а здоровье смолоду)" ;
- "Будет здоровье – (будет все) " .

5. Ст.воспитатель Дудченко Е.В: В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения говорится, что здоровье - это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Здоровьесбережение – это активность людей, направленная на улучшение и сохранение здоровья, а также согласованность и единство всех уровней жизнедеятельности человека.

Технология (от греческих слов «techne» - искусство, умение и «logos» - учение, наука) - совокупность знаний и способов деятельности.

Таким образом, «Здоровьесберегающая технология» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

ЗСПТ применяются в различных видах деятельности. Выделяются три группы здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
2. Технологии обучения здоровому образу жизни;
3. Коррекционные технологии

6. ИГРА «Дождь здоровья» педагог – психолог Жданова М.В.

Уважаемые педагоги, перед вами набор различных слов. Нужно весь этот беспорядок превратить в три группы здоровьесберегающих технологий. Из каждой тучки идет целительный дождик здоровья. У каждой тучки свое название – вид технологий. Вам нужно распределить технологии по группам.

Ст.воспитатель Дудченко Е.В Проверка, как педагоги распределили виды технологий.

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая, минутки вхождения в день и минутки шалости, кинезиологические упражнения.
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые ситуации (игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж.
- Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

Сегодня мы поделимся опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий в нашем детском саду.

7. Доклады педагогов. Представление опыта работы по внедрению здоровьесберегающих технологий.

8. Флеш - моб с педагогами. Ответственный: педагог доп.образования Ушакова А.Н. и муз руководитель Дубинина Т.А.В

9. Рефлексия. Педагог – психолог Жданова М.В

“Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”.

В наших руках возможность формировать личность:

- любознательную, интересующуюся, активно познающую мир;
- умеющую учиться, способную к организации собственной деятельности;
- уважающую и принимающую ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
- доброжелательную, умеющую слушать и слышать партнёра, уважающую своё и чужое мнение;
- готовую самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

“Все в твоих руках”

- Рисуем ладонь, каждый палец – это позиция, по которой надо высказать свое мнение:
- Большой – для меня было важным и интересным...
- Указательный – по этому вопросу я получил конкретную информацию...
- Средний – мне было трудно (мне не понравилось)...
- Безымянный – моя оценка психологической атмосферы...
- Мизинец – для меня было недостаточно

Решили:

- Продолжить работу в условиях МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников