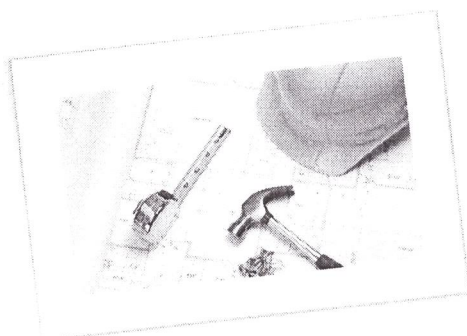


МДОУ детский сад № 33 г. Сочи



ПРОЕКТ: «Все работы хороши!!!»

Старший дошкольный возраст



Педагогический проект в подготовительной группе «Все работы хороши»

Тип проекта: творческий, информационный, краткосрочный;

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Срок: 2 недели

Проблема: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях, поэтому решили познакомить детей со всеми профессиями поближе. Также многие дети не знают профессий своих родителей, не могут назвать, это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают, почему они выбрали именно эту деятельность.

Актуальность проекта:

Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов .

Этап 1. Поисковый.

Цель: показать, как много профессий существует на земле.

Задачи: закрепить знания детей о таких профессиях как врач, парикмахер, повар, военный, художник, о их трудовых процессах , предметах и орудиях труда. Развивать умение составлять рассказ по плану. Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Знание детьми информации о профессиях повар, военный, врач, парикмахер, художник.
2. Понимание значения слова «профессия».
3. Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, военный, парикмахер, художник, повар.
4. Изготовление книги о профессиях врач, повар, художник, военный, парикмахер.
5. Рассказы детей об этих профессиях.

Сбор сведений

1. Задать вопросы:
 - Что вы знаете о профессии врача, художника, повара, военного, парикмахера?
 - Что вы хотите знать о профессии врача, художника, военного, повара, парикмахера?
 - Что для этого надо сделать?

Разработка плана проекта

1. Отобрать иллюстрации об этих профессиях;
2. Отобрать предметы и орудия труда людей данных профессий.
3. Найти литературу, рассказывающую о профессиях повара, художника, Военного, врач, парикмахер.
4. Обратиться за помощью к родителям.

Этап 2. Аналитический.

Разработка проекта

1. **Создать развивающую среду:**
 - Внести в группу картины «Врач», «Парикмахер», «Военный», «Художник», «Повар».
 - Пополнить уголок книги следующими произведениями: Б. Алмазов «Матросская лента», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Почта», С. Михалков «Дядя Степа», «Служу Советскому Союзу!», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?», Б. Никольский «Как солдат стал солдатом».
 - Внести дидактические и настольные игры: «Кому что нужно для работы», «Построй свой город», «Ассоциации- профессии», «Лото- пазлы», «Знаем все профессии».
 - Изготовить альбом «Стихи о «профессиях».
 - ❖ **Организовать непосредственную образовательную деятельность.**
 - Речевое развитие. Тема: «Профессии». Составление рассказов по картинам.
 - Социально- личностное развитие. Тема: «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице?».
 - Художественная литература. Чтение рассказа «Человек заболел» Туричина.
 - Продуктивная деятельность (рисование) – «Наша Армия родная», «Кем я буду?».
 - Конструирование из бумаги «Скорая помощь».
 - ❖ **Совместная деятельность воспитателя с детьми:**
 - Изготовление с детьми карточек для игры в больницу,
 - Экскурсия в медицинский кабинет, на кухню,
 - Наблюдение на прогулке за «скорой помощью»,
 - Чтение художественной литературы по теме проекта,
 - Беседа «На приеме у врача», «Как готовит повар?».
 - Чтение стихов о поваре, враче.
 - ❖ **Самостоятельная деятельность детей:**
 - Настольные и дидактические игры «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии».
 - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Кулинария», «Театр».
 - ❖ **Взаимодействие с семьей:**
 - Организовать встречу с мамой Саши К. для рассказа о профессии «менеджер».
 - Выставка детских рисунков «Кем я буду?».

Этап 3. Практический.

Формы работы	Содержание
1. Непосредственная образовательная деятельность	Познавательная деятельность (речевое развитие). <ul style="list-style-type: none">✓ Составление рассказов по картинам. Тема: «Профессии».✓ Социально- личностное развитие.✓ Тема: «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице?».

	<p><i>Художественная литература.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение рассказа «Человек заболел» Туричина. «Кто главный в лесу?». ✓ Продуктивная деятельность (рисование) . ✓ Тема: «Наша Армия родная». ✓ Аппликация. Тема: «Детский сад мы строим сами». Рисование. Тема: «Кем я буду?».
2. Совместная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов	<p><i>Игровая деятельность:</i> с/р игры: «Магазин», «Кафе», «Кулинария», «Больница», «Парикмахерская», д/и «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Знаю все профессии», «Лото- профессии».</p> <p><i>Экскурсии:</i> к магазину, в медицинский кабинет, на стройку, к светофору, на кухню.</p> <p><i>Чтение произведения</i> В Маяковского «Кем быть?», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Почта», «Пожар», «Самолет летит» Винокуров, Б. Алмазов «Матросская ленточка».</p> <p><i>Чтение стихов</i> о профессиях, загадывание загадок.</p> <p><i>Рассказы детей из личного опыта</i> «На приеме у врача».</p>
3. Самостоятельная деятельность детей	<p><i>Рассматривание</i> картин, иллюстраций: повар, военный, врач, продавец, предметы и инструменты людей разных профессий.</p> <p><i>Рисование</i> людей и предметов нужных для работы.</p> <p>Раскрашивание раскрасок по теме «Профессии».</p> <p><i>С/р игры:</i> «Кафе- мороженое», «Больница», «Кулинария», «Театр», «Парикмахерская «Семья».</p> <p><i>Лепка</i> предметов труда для повара.</p>
4. Взаимодействие с семьей	<p><i>Организация встреч</i> с родителями. для рассказывании о профессиях: «менеджер», пожарный, учитель, стоматолог</p> <p><i>Подборка иллюстраций</i> о профессиях врача, парикмахера, повара, военного, художника.</p>

Этап 4. Презентация проекта.

Цель: изготовление мини –книжки.

1. Дети делятся на небольшие подгруппы;
2. Каждая подгруппа договаривается, какую страничку они будут делать.
3. Оформление страницы.
4. Каждая подгруппа представляет свою страничку. Они составляют небольшой рассказ о своей профессии по плану, составленному совместно с воспитателем:
 1. Кто это?
 2. Где работает?
 3. Какую носят форму?
 4. Что делает?
 5. Что нужно для работы?
5. Выставляют карточки – символы в нужной последовательности.
6. Оформляют книгу.

Этап 5. Контрольный.

1. Рефлексивная беседа: О каких профессиях вы хотели бы узнать? Что бы вы хотели узнать об этой профессии?

2. Встреча с родителями.

Результат проекта

Для детей:

- уважительное и добросовестное отношение к труду, к людям разных профессий; осознание собственных интересов.

Для педагогов:

- систематизация и обобщение материала по данной теме;

Для родителей:

- осознанный интерес родителей к проблеме нравственного и трудового воспитания детей.

Непосредственно образовательная деятельность
Образовательная область «Коммуникация»
Тема: «Все работы хороши».

Цель: Формировать представление о профессиональной деятельности людей.

Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику, воображение, память.

Интеграция образовательных областей: Познание, социализация, художественное творчество.

Оборудование: картинки с изображением людей разных профессий, предметами труда, альбомные листы бумаги, клей, карточки – символы.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Художественное творчество»

Ход

1. Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся».

2. Беседа.

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: что можно сказать о нашей стране?

Дети: Богатая, красивая, большая.

Воспитатель: Кто делает нашу страну большой, красивой, богатой?

Дети: Люди труда, люди разных профессий.

Воспитатель: А что такое профессия?

Дети: Это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Воспитатель: Как вы считаете, сколько на земле существует профессий?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Назови профессии». Я вам буду показывать букву, а вы называете профессию на эту букву.

Воспитатель: Вот, оказывается, сколько много существует профессий на земле. А вы не хотите сделать книжку о профессиях?

-Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Работать будете в парах. Каждая пара будет оформлять одну страницу нашей книги. Для этого, вам необходимо договориться, о какой профессии будет рассказывать ваша страничка.

3. Продуктивная деятельность

Воспитатель: Вы выбрали профессию, о которой будет рассказывать ваша страничка? Тогда подходите к столу, отбирайте картинки, проходите на свои места, размещайте картинки на листе бумаги и приклеивайте их.

4. Составление рассказов

Воспитатель: А сейчас составьте небольшой рассказ о своей профессии. Но, для начала нам нужно составить план рассказа.

1. О чем сначала скажем? Какую карточку выберем? (название профессии).

2. О чем скажем потом? Подберите картинку.(где работают).

3. О чем дальше расскажем? (о форме).

4. Что еще можно рассказать? Найдите картинку.

5. О чем еще мы можем рассказать? (О предметах, инструментах).
Рассказы детей.

Воспитатель: Сейчас я скреплю странички . Вот какая замечательная книжка у нас получилась. Но у каждой книжки есть свое название. Как мы назовем свою книжку?

Воспитатель: какими должны быть люди всех профессий? Кем бы вы хотели быть, когда вырастете?

Воспитатель: Как вы думаете, какая профессия самая важная, самая нужная? Почему?

Дети:.....

Профессии бывают разные

Все они очень важные.

Повар, плотники шофер,

Педагог, маляр, монтер

Все профессии важны

И для нас они нужны.

Воспитатель: Есть ли самая важная профессия на земле?

Дети: Нет. Все профессии важны.

- О каких профессиях вы хотели бы узнать?

- Давайте пригласим ваших родителей к нам в детский сад, пусть они расскажут о своих профессиях.