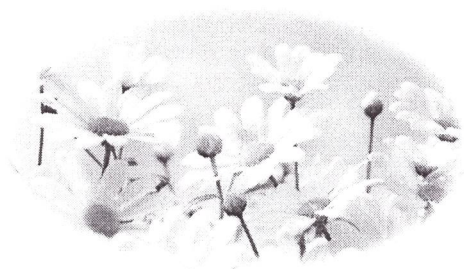


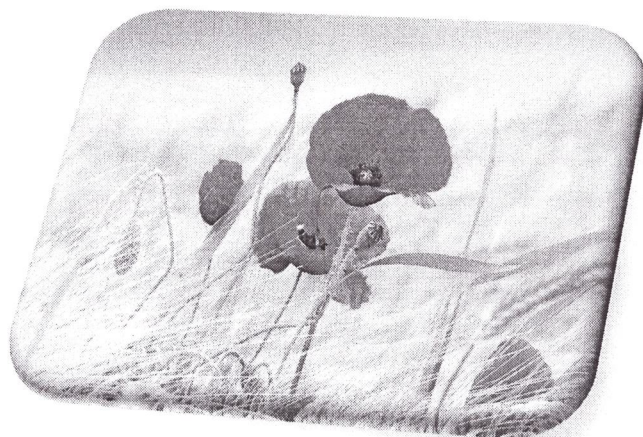
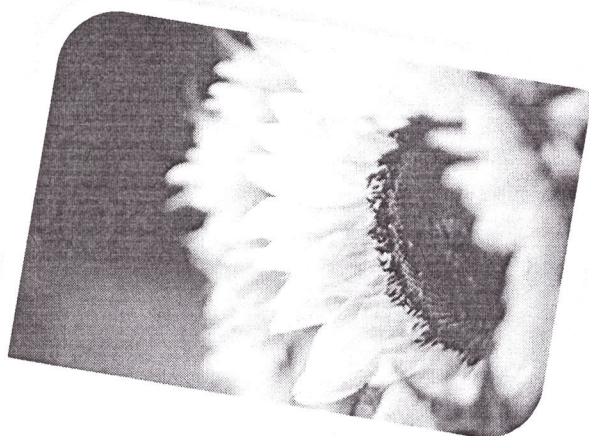
МДОУ детский сад № 33 г. Сочи



ПРОЕКТ

«Цветы – часы»

Старший дошкольный возраст



Краткосрочный проект «Цветы-часы». для детей старшего дошкольного возраста.

Срок реализации проекта: Две недели

Возраст детей 5-7 лет.

Актуальность проекта.

В ходе беседы о разных видах часов (механических, электронных, кварцевых, песочных) которыми пользуются люди, дети задали вопрос: Какие ещё бывают виды часов? Я сказала детям, что есть ещё и цветочные часы. Детей очень заинтересовала данная информация. В обсуждениях использовался метод трёх вопросов.

Что мы знаем?

Что есть разные виды часов: механические, кварцевые, электронные, песочные, цветы – часы.

Что хотим узнать?

Как по цветам можно узнавать время? (бутоны цветов закрываются и открываются в разное время суток). В каких городах есть «Цветы-часы»? Как выглядят «Цветы — часы»?

Где можно узнать информацию о цветочных часах?

Спросить у взрослых, прочитать в энциклопедии, поискать информацию в интернете.

Мотивация для реализации проекта.

Я показала детям фотографию, взявшую из интернета с изображением часов, состоящие из разных видов цветов и рассказала, что такие часы называются «Цветы-часы», находятся в Москве по ним можно узнавать время, дети заинтересовались и захотели сами узнать, как можно по цветам узнавать время и в каких городах есть такие часы.

Цель проекта:

Обогащение представлений детей о растениях (цветах), которые могут использоваться как часы, через разные формы работы.

Задачи работы с детьми.

Образовательные:

- ✿ расширить знания детей о цветах, по которым можно узнать время.
- ✿ способствовать развитию познавательно-практической активности детей.
- ✿ активизировать лексический запас детей за счёт введения в речь слов: циферблат, название цветов: цикорий, мак, ночная фиалка, полевая гвоздика, календула, картофель, одуванчик, шиповник, козлобородник, выюн, кувшинка белая, фиалка трёхцветная, городов Москва, Сочи, закрываются, открываются;
- ✿ пополнить и разнообразить развивающую предметно — пространственную среду дидактическими играми.

Развивающие:

- ✿ развивать зрительное восприятие, внимание, память;
- ✿ развивать двигательную активность;

- ✿ развивать интерес детей к теме проекта, любознательность;
- ✿ развивать монологическую форму речи;
- ✿ закреплять название цифр в пределах 12.
- ✿ закреплять названия городов (Новосибирск, Москва).

Воспитательные:

- ✿ воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в процессе работы над проектом;
- ✿ воспитывать любознательность, любовь к цветам.

Формы работы с детьми по реализации проекта:

- ✿ создание альбома с информацией о цветах, которые открываются и закрываются в определённое время, о городах в которых созданы «Цветы-часы».
- ✿ изготовление макета часов «Цветы-часы».
- ✿ проведение дидактических игр «Раз, два, три, цветы — часы назови», «Раз, два, три, время покажи».
- ✿ проведение подвижной игры «Цветы-часы».

Формы работы с родителями:

- ✿ помощь родителей в сборе информации о цветах часах;
- ✿ в оформлении макета часов;
- ✿ в изготовлении дидактических игр.

Ожидаемые результаты проекта:

- ✿ обогатятся знания о растениях (цветах);
- ✿ дети будут активно употреблять в речи названия цветов (цикорий, мак, ночная фиалка, полевая гвоздика, календула, картофель, одуванчик, шиповник, козлородник, вьюн, кувшинка белая, фиалка трёхцветная), городов (Новосибирск, Москва), циферблат, открываются и закрываются (цветы);
- ✿ будет создан альбом с информацией о цветах часах, в каких городах созданы «Цветы-часы»;
- ✿ будут изготовлены макет «Цветы-часы»;
- ✿ будут изготовлены дидактические игры: «Раз, два, три, цветы часы назови», «Раз, два, три, время покажи».

План действий по реализации проекта

Дата, день недели.	Форма работы (мероприятие)	Задачи
Вторник	Беседа с детьми о разных видах часов. Воспитатель приносит фотографию с изображением часов. «Цветы-часы» в городе Москве.	Вызвать интерес к предстоящей деятельности по проекту. Уточнить и расширить представления о растениях (цветах), как можно по ним узнавать время. Развивать зрительное восприятие, умение слушать и слышать воспитателя. Воспитывать любознательность, познавательна интерес, любовь к растениям (цветам).

<i>Среда В течение трёх дней.</i>	<i>Сбор информации</i> о цветах, по которым можно узнавать время, города, где есть «Цветы — часы» (детей совместно с родителями).	Вызвать интерес к предстоящей деятельности по проекту.
<i>Понедельник</i>	<i>Выступление</i> детей с информацией о цветах и городах, в которых есть «Цветы-часы».	Учить детей рассказывать о цветах, использовать в речи простые и сложные предложения. Развивать монологическую форму речи. Закреплять название цветов. Воспитывать выдержку, умение дослушать рассказ товарищей до конца.
<i>Вторник (вторая половина дня) Два дня.</i>	<i>Изготовление</i> «Цветов-часов».	Учить детей использовать полученные знания в результате реализации проекта: название цветов, время открытия и закрытия цветов. Закреплять название цифр в пределах 12. Воспитывать любознательность, терпение, умение трудиться сообща.
<i>Четверг Во второй половине</i>	<i>Дидактические игры</i> «Раз, два, три, цветы часы назови», «Раз, два, три, время покажи».	Продолжать знакомить детей с названием цветов, которые открываются и закрываются в определённое время суток; закреплять название цифр в пределах 12, развивать терпение, выдержку, воспитывать любознательность, интерес к познавательному процессу, пополнить и разнообразить предметно развивающую среду группы.
<i>Пятница В течение дня</i>	<i>Проведение подвижной игры</i> «Цветы-часы».	Развивать двигательную активность детей, умение действовать по сигналу.

Полученные результаты проекта

- ✿ Обогатились знания детей о цветах, которые открываются и закрываются в определённое время суток, о городах, где есть «Цветы часы».
- ✿ Дети употребляют в речи слова: циферблат, закрываются, открываются.
- ✿ Узнают по внешнему виду и называют следующие цветы и растения: цикорий, мак, ночная фиалка, полевая гвоздика, календула, картофель, одуванчик, шиповник, козлородник, вьюн, кувшинка белая, фиалка трёхцветная. Дети называют время открытия и закрытия цветов.
- ✿ Называют города, где есть «Цветы-часы», Москва, Новосибирск.
- ✿ Создан альбом с информацией о цветах, о городах, где есть «Цветы-часы».
- ✿ Изготовлен макет «Цветы-часы».
- ✿ Оформлены дидактические игры: «Раз, два, три, цветы часы назови», «Раз, два, три, время покажи» и дети научились играть в них.
- ✿ Дети познакомились и освоили подвижную игру «Цветы-часы».

Дидактические игры

«Раз, два, три, цветы часы назови».

Ход игры

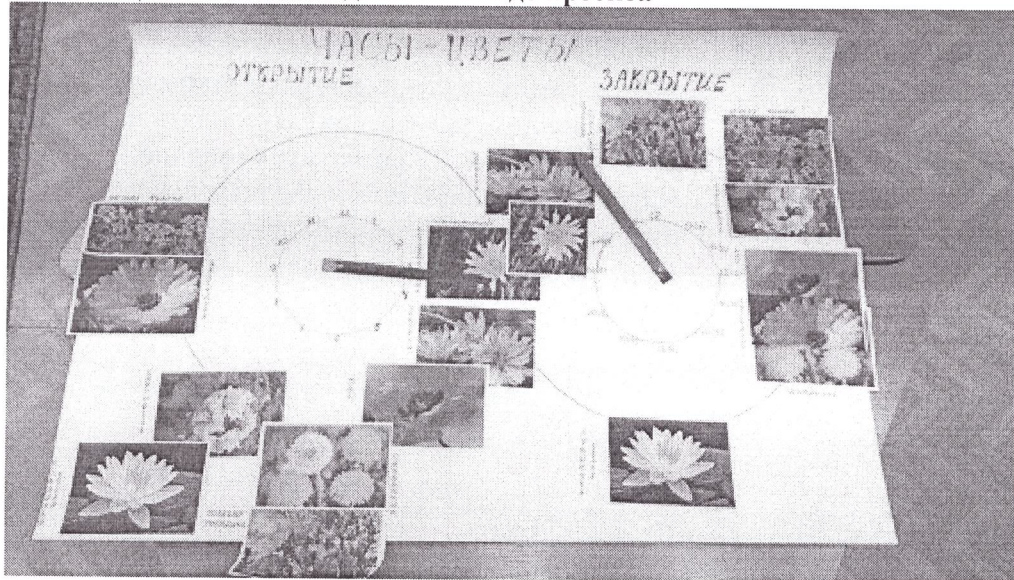
Игрокам раздаётся по 10 карточек с изображением цветов, ведущий показывает карточки с изображением чисел от 1 до 12 (время открытия и закрытия цветов). Просит поднять карточки с цветами, которые открываются в определённое время суток, затем закрываются. Назвать название цветов. За правильный ответ игрокам выдаётся фишка. Победил тот игрок у кого больше фишек.

«Раз, два, три, время покажи».

Ход игры

Игрокам раздаются цифры от 1 до 12 (время открытия и закрытия цветов). Ведущий показывает картинки с изображением цветов, и просит игроков показать карточки в какое время открываются цветы, затем закрываются. За правильный ответ игроки получают фишку. Победил тот, кто собрал больше фишек.

Макет «Цветы-часы» созданный в ходе проекта



Дидактические игры созданные в ходе проекта «Раз, два, три, цветы-часы назови», «Раз, два, три, время покажи».

