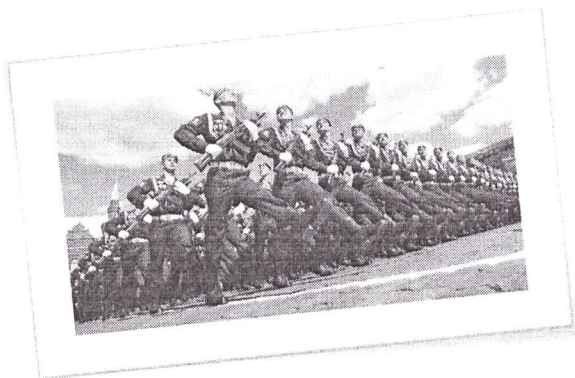


МДОУ детский сад № 33 г. Сочи



**ПРОЕКТ**

**«23 февраля»**

Старший дошкольный возраст



## ПРОЕКТ «23 ФЕВРАЛЯ»

(подготовительная группа)

**Проблема:** несформированность у детей знаний о празднике Дня Защитника Отечества, отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность проекта:** дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

### **Цель проекта:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

### **Задачи проекта:**

- ☑ Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны.
- ☑ Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-речевой.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** с 01.02. по 22.02.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

### **Предполагаемый результат проекта:**

- ☑ Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- ☑ Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
- ☑ Саморазвитие ребенка.
- ☑ Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- ☑ Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

### I этап — подготовительный

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, рассказов по теме проекта.
3. Подбор технических средств обучения: мультипликационные фильмы о богатырях, русских солдатах, солдатах ВОВ (СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ с 1955 по 1989г.г.)
4. Создание мультимедийной презентации «23 февраля».
5. Оснащение развивающей среды:
  - ☑ Книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».
  - ☑ Музыкальный уголок: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан).
  - ☑ Уголок речевого развития: мнемотаблицы, серии демонстрационных картин, и т.д.
  - ☑ Уголок ИЗО: трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски, гипсовые формочки по теме проекта.
  - ☑ Математический уголок: счетный материал «Вооруженные силы России», карточки — задания к «Блокам Дьениша», «Танграм».
  - ☑ Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, выставка совместных работ «Наши защитники»
  - ☑ Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток, разработки эстафет.

### II этап — основной

#### *1. Непосредственная образовательная деятельность.*

**Познание.** Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности. Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно — речевой активности. Физическое развитие.

**Здоровье. Физическая культура:** проведение подвижных игр, физминуток и физкультурных эстафет на прогулке.

**Коммуникация. Развитие речи. Чтение художественной литературы:** былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник» Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина». Беседа по картине Васнецова «Три богатыря», рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), беседы по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

**Конструктивная деятельность:** познакомить с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, крепости

**Художественно — эстетическое творчество:** слушание музыки (военный марш), рисование «Солдат — защитник Родины», лепка «Защитники страны»,

коллективная аппликация «На страже Родины», разучивание песни «Наша Родина сильна», «Все мы моряки».

## **2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.**

- ☑ Утренняя гимнастика «будущих солдат»
- ☑ «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
- ☑ Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
- ☑ Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- ☑ Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- ☑ Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

## **3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.**

### **4. Работа с родителями:**

- ☑ Знакомство родителей с темой проекта
- ☑ Привлечение родителей к созданию выставка совместных работ «Наши защитники», рекомендации по теме проекта.
- ☑ Привлечение родителей к организации маршрута выходного дня в Музей истории г. Сочи, к мемориалу : «Подвиг во имя жизни», к «Мемориалу сочинцев, погибших во время ВОВ»

## **III этап — заключительный**

- ☑ Выставка детских работ по рисованию «Солдат — защитник Родины», лепка «Защитники страны», коллективная аппликация «На страже Родины».
- ☑ Выставка совместных работ «Наши защитники»
- ☑ Подведение итогов по реализации проекта.
- ☑ Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете.
- ☑ Проведение спортивного праздника для детей «Будем мы солдатами!»

**Выводы:** участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.