

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад № 33 г. Сочи



ПОНЕДЕЛЬНИК	
Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
1-я половина дня: оформление групповых комнат (украшение флажками, шарами, тематическими иллюстрациями)	
Сюжетно-тематические занятия	
«Как руки подружились с водой» Цель: закрепить знания детей о правилах личной гигиены (уход за руками)	«Путешествие в страну здоровья» Цель: активизировать знания детей о роли гигиены.
Утренняя прогулка	
П/игры: «Хохлатка и цыплята» «Попади в цель» «Не забегай в круг» «Из кружка в кружок» Участие в эстафете (зрители)	Организация коллективной трудовой деятельности детей для подготовки участка к совместным спортивным играм. Проведение эстафеты «Весёлые ребята» (между старш. и подгот. группами)
2-я половина дня:	
Конкурс потешек: «Водичка, водичка...» «Ай лады, лады, лады...», «Расти, коса...» «Умница Катенька», «У лисы – боли», «Большие ноги», «Маленькие ножки» и т.д.	Конкурс рисунков по теме: «Путешествие в страну здоровья». Общение: зачем нужно питаться, дышать, двигаться, трудиться.
Вечерняя прогулка	
П/игры «Цветные автомобили» «Лиса в курятнике» «Кегельбан»	П/игры «Ловишки» «Попади в цель» «Школа мяча»
ВТОРНИК	
1-я половина дня:	
Д/игра «Кто позвал?» Цель: тренировать органы слуха.	Организация выставки рисунков детей на тему: «Путешествие в страну Здоровья»
Сюжетно-тематические занятия	
«А уши – чтобы слышать» Цель: активизировать знания детей о роли слуха для ориентировки в окружающем мире.	«Встреча с Доктором Айболитом» Цель: активизировать знания детей о здоровой пище.
Утренняя прогулка	
Разнообразные игровые физические упражнения с «султанчиками»; п/и «Зайка серый умывается», «Найди и промолчи».	Эстафета «По узенькой дорожке» Игры на преодоление двигательного автоматизма: «Запрещённые движения»
2-я половина дня:	
Д/игра «Пора вставать» «Узнай, что это?» (с завязанными глазами)	Беседа: Зачем люди занимаются спортом. Конкурс рисунков на тему «Встреча с Доктором Айболитом»
Вечерняя прогулка	
П/игра «Солнышко и дождик» «Лохматый пёс» «Найди и промолчи»	П/игры «Школа мяча» «Найди, где спрятано?» Игра на преодоление двигательного автоматизма «Скучно так сидеть»

СРЕДА	
1-я половина дня:	
Пальчиковая гимнастика: «Ладони на столе», «Пальчики здороваются», «Ладонка-кулачок-ребро» Психогимнастика: «Слушай хлопки», «Вот так позы!»	Организация выставки детских работ по теме «Встреча с Доктором Айболитом» Беседа с детьми по рисункам.
Сюжетно-тематические занятия	
«Роль зрения в жизни человека» Цель: показать детям, какую роль в жизни человека играет зрение.	«В гостях у Сиропчика» Цель: формировать знания о правильном – рациональном, сбалансированном питании.
Утренняя прогулка	
П/игры «Догони мяч»; «Огуречик, огуречик»; «Брось через верёвку»	Самостоятельная двигательная деятельность детей на воздухе (игры со спортивным инвентарём)
2-я половина дня:	
Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Беседа: «Правильная осанка», Чтение и обсуждение советов о правильной осанке.
Вечерняя прогулка	
П/игры «Птицы и лиса» «Перебежки» «Пилоты»	П/игры «Змейки» «Ноги от земли» «Ловишки»
ЧЕТВЕРГ	
1-я половина дня: организация д/игр и обыгрывание ситуаций	
«Оденем куклу на прогулку» «Двигаемся, играя» Ситуация – что будет, если открыть дверь незнакомому человеку?	«Подбери одежду для спортсмена» Вопросы – ситуации: - что будет, если на ходу попрыгать запрыгнуть в автобус? - что будет, если встать на подоконник?
Сюжетно-тематические занятия	
«Чистота и здоровье нашей кожи» Цель: дать детям знания о значении кожи для животных и людей.	«Юные друзья Мойдодыра» (изготовление книги, отражающей правила личной гигиены и отношение детей к людям нарушающим эти правила.
Утренняя прогулка	
П/игры «Шире шаг», «Целься верней»; Психогимнастика: «Злюка», «Гроза», «Цветок».	П/игры «Мяч водящему», «Лиса в курятнике» Этюды на расслабление мышц: «Штанга», «Винт», «Качели».
2-я половина дня:	
Дыхательная гимнастика – «Ветер»; Релаксационное упр. – «Звёздное дыхание» Пальчиковая гимнастика – «Замок»	Оформление книги «Друзья Мойдодыра» Д/игра «Комплименты»
Вечерняя прогулка	

Игры «Пилоты», «Перелёт птиц»; «Кегельбан», «Птички и кошка»	Народные игры: «Кружева», «Казачьи-разбойники»
ПЯТНИЦА	
1-я половина дня:	
Общение: «Береги зубы» Рассматривание иллюстраций спортивной тематики.	Общение: «Мы составляем меню на 1 день» Оформление и подготовка участка для проведения спортивного праздника – «Мальчишеские олимпийские игры».
Проведение спортивного праздника	
Болельщики и группа поддержки.	2 команды: «Медвежата» (старш. гр.) «Ракета» (подгот. гр.)
2-я половина дня: чаепитие, самостоятельная двигательная деятельность детей.	