****

**Содержание**

1. **Введение**
2. **Основная часть**
3. **Педагогические кадры**
   1. *Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения*
   2. *Кадровое обеспечение;*
   3. *Повышение квалификации педагогов;*
   4. *Применение педагогами современных педагогических технологий;*
4. **Нормативно-правовое обеспечение**
5. **Материально-техническое обеспечение**
6. **Программно-методическое обеспечение**
7. **Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МДОУ**
   1. *Обеспечение безопасности детей и работников*
   2. *Организация питания*
   3. *Группы здоровья*
8. **Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МДОУ**
9. **Качество освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения**
   1. *Результаты воспитательно-образовательного процесса*
   2. *Уровень готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения*
   3. *Посещаемость воспитанников МДОУ*
   4. *Занятость детей дополнительным образованием*
10. **Поступление и расходование денежных средств МДОУ**
11. **Общественное управление в МДОУ**
12. **Удовлетворенность родителей качеством дошкольных образовательных услуг в 2015 – 2016 учебном году**
13. **Заключение**

**Введение**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 33 г. Сочи.

**Цель** настоящего доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам - об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2015 – 2016 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, направленных Департаментом стратегического развития Минобрнауки России.

В подготовке доклада приняли участие педагоги, медицинские работники, члены Совета МДОУ.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Приоритетные цели и задачи развития МДОУ №33 г. Сочи**

**на отчетный период**

Деятельность МДОУ №33г. Сочи в 2015 - 2016 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование всесторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Задачи:**

1. Обеспечить, за счет реализации образовательной программы в полном объеме, готовность к началу школьного обучения не менее 100% выпускников МДОУ, не имеющих проблем в развитии и посещающих подготовительную к школе группу весь учебный год.

2. Обеспечить введение федеральных государственных образовательных стандартов к реализации основной общеобразовательной программе МДОУ.

3. Разработать план мероприятий методической площадки «Организация работы и содержание деятельности при реализации регионального компонента, являющегося одним из приоритетных направлений в работе МДОУ: «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истории и культуре родного города»

4. Продолжить работу на системой физкультурно – оздоровительной работы в МДОУ № 33 г. Сочи

5. Сохранить долю посещаемости МБДОУ детьми не менее 72%.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации игровой деятельности детей.

7. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления МДОУ.

**Характеристика МДОУ**

**1**. МДОУ детский ад № 33 г. Сочи функционирует с 1955г. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 33, находится в г. Сочи по адресу: ул. Гагарина д.64 и является государственным образовательным учреждением общеразвивающего типа для детей от 3 до 7 лет. В своей деятельности МДОУ № 33 руководствуется следующими документами: закон РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», ФЗ «О некоммерческих организациях», СанПиН, «Устав ДОУ № 33».

Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование город – курорт Сочи. МДОУ является юридическим лицом, находящимся в ведении УОН администрации г. Сочи Детский сад функционирует на основе образовательной лицензии (выдана в 2011г.). МДОУ № 33 г. Сочи функционирует в составе коалиционной системы с микро и макросоциумом.

В микросоциуме:

* Управление по образованию и науке администрации г. Сочи - получение нормативно-правовой документации, прохождение процедур аттестации и лицензирования, участие в совещаниях, семинарах, повышение профессиональной компетентности, по вопросам целевого финансирования;
* Сочинский центр развития образования - методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических кадров, обмен опытом;
* ПМС-центр – оказание методической поддержки, психологической помощи нуждающимся детям.

В макросоциуме:

* СОШ № 24 - преемственность работы между д/садом и школой, проведение совместных мероприятий;
* МБУЗ «Городская больница № 9» - медицинское обслуживание воспитанников, консультирование;
* Центральная библиотека г. Сочи – материалы для подготовки мероприятий с детьми, досуговая деятельность.
* ОАО Сочигоргаз – взаимодействие в решении административно – хозяйственных вопросов.

**2**. Детский сад № 33 – это двухэтажное здание 1953г. постройки. В настоящее время работает в режиме пятидневки и 10,5 -часового пребывания детей с 7.30 до 18.00. Включает в себя 6 групп для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование группы*** | ***Количество групп*** | ***Возраст детей*** |
| 2 младшая группа | 1 (общеразвивающей направленности) | 3-4 |
| Средняя группа | 1 (общеразвивающей направленности) | 4-5 |
| Старшая группа | 1 (общеразвивающей направленности) | 5-6 |
| Подготовительная | 1 (общеразвивающей направленности( | 6-7 |
| ГКП (группа кратковременного пребывания детей) | 1 (до 5 часов с 1 разовым питанием – обед; общеразвивающей направленности) | разновозрастная |
| ГСП (Группа семейного пребывания) | 1 (до 3-х часов, без питания, группа присмотра и ухода) | разновозрастная |

Предметно - пространственная среда в группах организованна таким образом, что бы способствовать развитию гармонической и всесторонне развитой личности ребёнка в условиях полисенсорного взаимодействия. В группах созданы следующие центры самостоятельной активности детей:

* Центр познавательно-речевой активности;
* Центр художественно-творческой деятельности;
* Центр двигательной активности
* Игровой центр и т.д.

Содержание работы в группах включает несколько блоков:

* Непосредственно образовательная деятельность детей (НОД);
* Совместная деятельность взрослого и детей;
* Самостоятельная деятельность детей.

Детский сад оборудован прогулочными площадками, прогулочными верандами, имеется методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский и процедурный кабинеты, функционируют на основе лицензии на медицинскую деятельность (выдана в 2011г.).

**Педагогические кадры**

*Кадровое обеспечение.*

МДОУ укомплектован педагогическим персоналом на 100% - 11 человек.

* Из них аттестовано на соответствие занимаемой должности – 9 человек (87%), не аттестовано – 2 человека (13%);
* образовательный ценз :
* высшее педагогическое - 4 человека (34,5%)
* среднее – специальное педагогическое – 7 человек (65,5%)
* стаж работы: до 5 лет – 2; до 10лет – 1; свыше 10лет – 7:
* возраст: до 30лет – 2, до 50 лет – 6; свыше 50лет – 3.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит личностно – ориентированный подход, как методологический ориентир, реализация которого предполагает:

* Выработку индивидуальной (по отношению к ребёнку) педагогической стратегии развивающей направленности
* Адаптацию образовательных условий к индивидуальным особенностям ребёнка, а также адаптацию ребёнка к условиям детского сада.

Система отношений воспитателя и детей носит личностно-образующий характер, в основе которого лежат ценности «педагогики развития».

*Повышение квалификации педагогов.*

На данный момент 100% педагогических и руководящих работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

*Применение педагогами современных педагогических технологий.*

Учебно – воспитательный процесс реализуется по Основной образовательной программе МДОУ № 33 на базе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (2014г. издание - 3 дополненное), а также парциальных программ: «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (И.Ф.Мулько), «Учусь жить среди людей» (Н.И.Заозёрская), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова), «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Л.Е.Журова), «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты» (Г.С.Швайко), которые педагоги используют как в регламентируемой так и в не регламентируемой деятельности.

Образовательная деятельность ДОУ строится с учётом:

* Индивидуальных особенностей детей
* Приоритета игры как формы организации детской деятельности.

В д/саду в соответствии с ФГОС ДО реализуется 5 направления:

* *Физическое развитие*
* *Социально-коммуникативное развитие*
* *Познавательное развитие*
* *Речевое развитие*
* *Художественно – эстетическое развитие*

***Физическое развитие*** предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья детей, поддержание бодрого настроения, профилактика негативных эмоций, совершенствование функций организма, воспитание интереса к доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни. Физкультурно - оздоровительная работа осуществляется как на специально организованных занятиях по физкультуре и валеологии, так и в игровой и повседневной жизни детей, создана система двигательной активности в течении дня (приложении 1).

Одна из основных задач физкультурно-оздоровительной работы – сохранение и укрепление здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни. Для достижения наилучшего результата в ДОУ создана система физкультурно – оздоровительной работы, включающая в себя:

* Организацию двигательной активности
* Организация медицинской работы
* Закаливающие мероприятия (приложение 2)

Ежедневно практикуется использование следующих оздоровительных процедур:

* Закаливающие процедуры
* Вакцинация
* Кварцевание групп
* Ароматерапия
* Обработка носовой полости оксолиновой мазью
* Витаминизация 3-х блюд

В результате проведения оздоровительной работы снизились показатели заболеваемости детей (приложение 3). Ежегодно в ДОУ проводится «Неделя здоровья», которая включает в себя беседы, общения с детьми спортивной тематики, валеологические занятия, п/игры, м/п/игры, эстафеты, конкурсы рисунков, пальчиковую гимнастику, игры на преодоление двигательного автоматизма. Заканчивается неделя «Малыми Олимпийскими играми». В летний период в ДОУ продолжается физкультурно – оздоровительная работа, которая прослеживается по 3-м направлениям:

* Работа с детьми (физкультурные досуги и развлечения, закаливающие процедуры, витаминизация);
* Работа с педагогами (пед. пробег, консультации и т.д.)
* Работа с родителями (консультации, участие в праздниках для детей).

***Познавательное развитие***направление нацелено на развитие у детей мышления, памяти, внимания, воображения и восприятия и реализуется в процессе занятий по развитию речи, развитию элементарных математических представлений и ознакомлению с окружающим. Последнее представляет собой комплексное явление, которое объединяет и краеведение, ОБЖ, естественнонаучные представления, представления о человеке в истории и культуре. Специально для этого педагогами ДОУ был разработан перспективный план, где даны темы и краткое содержание занятий для каждой возрастной группы на весь учебный год. На занятиях по ФЭМП педагоги учат детей считать, знакомят их с геометрическими фигурами, дают им временные и пространственные представления, стараются научить дошкольников мыслить логически, развивают наблюдательность, смекалку, умение «конструировать» предметами, знаками, символами. На занятиях педагоги используют нестандартные дидактические средства (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и т.д.), нетрадиционные методы и приёмы (схематизация, моделирование). Ознакомление с окружающим и природным миром ведётся как на занятиях, так и на прогулке в играх, исследовательской деятельности, в труде. Старшие дошкольники принимают участие в экологических акциях: «Берегиня», «Ёлочка – зелёная иголочка!», праздниках и развлечениях экологической направленности.

***Социально-коммуникативное развитие*** направление образовательной работы МДОУ № 33 осуществляется через познание ребёнком нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности и любви к своей Родине. Оно осуществляется во всех видах деятельности. Педагоги раскрывают ребёнку окружающий мир, формируют у него представления о себе как о человеке, о людях и их чувствах, поступках, эмоциях; формирует его мировоззрение и собственное видение мира, которое позволяет ребёнку осознанно включиться в процесс самовоспитания. Для реализации данного направления В МДОУ № 33 в 2014 – 2015 уч.году было введено в работу приоритетное направление – «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истории и культуре родного города» в рамках которого дети знакомятся с историей, культурой, окружающим социумом, природой родного города и Краснодарского края. Работая по приоритетному направлению, мы поставили перед собой следующие **задачи**:

* *Воспитывать у детей любовь к родному краю, городу и его истории;*
* *Приобщать к культуре и традициям русского народа, воспитывать лучшие качества присущие ему;*
* *Развивать познавательные способности, интерес к жизни города, творческие и интеллектуальные способности, связную речь, речевую культуру;*
* *Воспитывать патриотические чувства: любви и уважения к городу в котором живём, бережное отношение к природе, чувство сопереживания, гордости за свой народ, толерантное отношение к людям разных национальностей.*

Работа по данному направлению продолжается:

* Разработан перспективный план работы с воспитанниками и родителями
* Разработан цикл мероприятий с воспитанниками и их родителями, а именно: «Неделя прав ребёнка», «маршрут выходного дня», «Неделя сказки», открытые занятия, посвящённые городу и т.д.,
* Проводятся родительские собрания и консультирования родителей;
* На новый 2016 – 2017уч.год запланирована организация в каждой возрастной группе мини центров «Мой город Сочи»

Так же в летний период проводиться работа по таким актуальным направлениям как:

* Соблюдение правил дорожного движения;
* Выстраивание социальных отношений среди сверстников;
* Воспитание бережного отношение к природе;
* Пожарная безопасность

***Речевое развитие –*** задача педагогов в процессе речевого развития детей – не просто передать детям определённый набор знаний, а научить их мыслить, выделять закономерности, выражать своё отношение к услышанному, происходящему, аргументировать свою позицию. На занятиях по развитию речи воспитанников учат не только дифференцировать звуки, грамотно строить речь, развивают монологическую и диалогическую речь, но и формируют у детей способность устанавливать речевые контакты со взрослыми и детьми, учат сочинительству.

***Художественно – эстетическое*** развитие дошкольников строится через развитие чувственно – эмоциональной сферы ребёнка, его творческого потенциала, развитие творческого потенциала, фантазии, воображения, умения выражать своё отношение к окружающей действительности различными средствами художественной выразительности. Дополнительно в не регламентируемой деятельности, педагогами старшего дошкольного возраста с воспитанниками проводятся занятия конструирования из бумаги – «Оригами». Оригами помогает развивать художественный вкус и логику, способствует формированию пространственного воображения, развивает память, внимание, совершенствуется мелкая моторика рук, развивается глазомер. В соответствии с приоритетными направлениями организуется работа с детьми, включающая в себя праздники - День знаний, Новогодний утренник, Праздник мам, Выпускной бал, Концерт «Здравствуй лето!» - и развлечения – Осенины, викторины: «Что? Где? Когда?», «Не шути с огнём!», «Кто лучше знает свой город?», КВН «Знаете ли вы природу родного края?», физкультурные досуги, «Неделя здоровья», акции: «Берегиня.(берегите воду от загрязнения), Ёлочка – зелёная иголочка!», «Первоцвет»

***Нормативно-правовое обеспечение***

МДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 02494 от 21.06.2011г. Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: Уставом МБДОУ, Коллективным договором МБДОУ на 2016 – 2019 гг., Правилами внутреннего трудового распорядка, положениями, инструкциями, программами, планами и т.д.

***Материально-техническое обеспечение***

МДОУ № 33 г. Сочи имеет здание площадью 592 кв.м. Все имущество образовательного учреждения находится в государственной собственности г. Сочи, передано учреждению в оперативное пользование. Детский сад имеет центральное отопление, водопровод, канализацию; здание выполнено по типовому проекту.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. МДОУ имеет: 4 групповые комнаты совмещённые со спальнями, кабинет музыкального руководителя и педагога - психолога, кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет, буфетные, кабинеты администрации, методический кабинет.

Обновление и изменение предметно-развивающей среды МДОУ в 2015 – 2016 уч. году произошло за счет бюджетных денежных средств и депутатских средств, а так же благотворительная помощь ОАО Сочигоргаз. Были отремонтированы прихожие младшей и старшей группы, окрашено здание пищеблока, отремонтирована крыша игровой прогулочной беседки, построена новая беседка для детей младшей группы, приобретены: интерактивные доски, столы - трансформеры детские, стулья, ковры (2-я младшая и средняя группы), игрушки и игровое оборудование, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные игры, спортивный инвентарь, произведения детской художественной литературы, энциклопедическая литература, приобретены детские шкафы для верхней одежды. В группах оформлены макеты по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, изготовлены и приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Гараж», «Автомастерская», «Мы - пешеходы», наглядно-дидактические пособия «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», оформлены мини центры «Мой город Сочи». В каждую группу приобретены посудомоечные пылесосы. На пищеблоке полностью заменен кухонный инвентарь.

**Программно-методическое обеспечение**

Учебно – воспитательный процесс реализуется по Основной образовательной программе МДОУ № 33 на базе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (2014г. издание - 3 дополненное), а также парциальных программ: «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (И.Ф.Мулько), «Учусь жить среди людей» (Н.И.Заозёрская), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова), «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Л.Е.Журова), «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты» (Г.С.Швайко), которые педагоги используют как в регламентируемой так и в не регламентируемой деятельности.

***Наличие методического обеспечения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Процентное обеспечение,% |
| 1. | Методическая литература | 84 |
| 2. | Детская литература | 96 |
| 3. | Наглядно-дидактические и раздаточные пособия | 81 |

**Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МДОУ**

***Обеспечение безопасности детей и работников***

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда, работает уполномоченный ПК по охране труда. Из числа работников организована добровольная пожарная дружина. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц МДОУ охраняет ЧОП «Сокол», организован пропускной режим (вход на территорию по пропускам), постоянное дежурство по учреждению (приказом о дежурных администраторах). В течение полугодия с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения «Красный, жёлтый, зелёный», «Не шути с огнём!» и др., оформляются выставки детских рисунков «Огонь – друг и враг», «Растем здоровыми» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми непосредственно образовательную деятельность по ОБЖ, ПБ и ПДД, проводят учебную эвакуацию с детьми. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Были приобретены 12 огнетушителей и пожарный ящик. В 2015 - 2016 уч.г. случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского и взрослого травматизма в МДОУ не зафиксировано.

***Организация питания***

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МДОУ. Питание в МДОУ организовано в соответствии с 10-дневным цикличным меню, своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Стоимость 1 д/дн в 2015-2016 учебном году в среднем составила – 69,00 руб.

***Группы здоровья. Заболеваемость детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | | 2015-2016 |
| Заболеваемость на 1 ребенка д\дни | | 2,8 |
| * Простудная заболеваемость д\дни | | 1,2 |
| * Инфекционная заболеваемость д\дни | | 1,0 |
| * Прочая заболеваемость д\дни | | 0,6 |
| * Травмы д\дни | | - |
| Простудная заболеваемость в % от общей | | 31,4 |
| % часто болеющих детей | | 8 |
| % детей с хроническими заболеваний | | 7 |
| Группы здоровья в % | 1 | 54 |
| 2 | 42 |
| 3 | 4 |

*\*Сравнительный анализ заболеваемости детей на период с 2012-2015 гг.*

Ежегодно во 2-ом квартале в МДОУ проводится «Неделя здоровья», включающая в себя тематические занятия, игры различной активности, эстафеты и соревнования.

***Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МДОУ***

Прием детей в МДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о комплектовании МДОУ, Уставом МДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

***Меры социальной поддержки:***

* Полностью освобождаются от родительской оплаты родители (законные представители), имеющие детей - инвалидов, опекаемых сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
* Размер родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком с родителей(законных представителей), имеющих троих и более несовершеннолетних детей снижается на 50%.
* Компенсационные выплаты части родительской оплаты за содержание ребёнка в ДОУ (20% - за 1 ребёнка, 50% за 2-х детей, 70% за 3-х и более детей в семье)

На протяжении учебного года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка через следующие мероприятия:

* консультации для родителей на темы: «Как мы отдыхаем», «Что значит право ребенка на любовь», «Как научиться не нарушать права собственного ребенка?»;
* «Неделя прав ребёнка»

Проведены занятия с детьми среднего дошкольного возраста на темы: «Мои любимые игрушки», «У каждой вещи свое место»; с детьми старших групп – «Мое ласковое имя», «Мое любимое занятие», «Мой уголок», дидактическая игра «Я рисую дом»; с детьми подготовительных к школе групп – «Декларация прав ребенка», «О знаменитых именах», «Моя семья», познавательная беседа «Учиться – всегда пригодится», дидактическая игра «Нас много на планете».

**Качество освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения**

***Результаты воспитательно-образовательного процесса***

Учебно – воспитательный процесс реализуется по Основной образовательной программе МДОУ № 33 на базе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (2014г. издание -3 дополненное), а также парциальных программ: «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (И.Ф.Мулько), «Учусь жить среди людей» (Н.И.Заозёрская), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова), «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Л.Е.Журова), «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты» (Г.С.Швайко), которые педагоги используют как в регламентируемой так и в не регламентируемой деятельности.

Система оценки результатов освоения Программы включает в себя:

* Аунтентическую оценку, которая строится на анализе реального поведения ребёнка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребёнка;
* Педагогическая диагностика - проводится в ходе наблюдений за активностью ребёнка как спонтанно, так и в специально организованной деятельности. Инструментарием для данной диагностики служат карты наблюдения детского развития (Мозаика – СИНТЕЗ), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребёнка. Используется только педагогами для выстраивания индивидуального маршрута развития ребёнка в ДОУ.

Для достижения задачи «Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации игровой деятельности детей» в 2015 – 2016 уч. года были проведены:

- практикум для педагогов «Игры и упражнения для детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период» (воспитатель мл. гр.)

- семинар – практикум «Наше Чёрное море» (ст.воспитатель)

- Семинар – практикум на тему: «Развитие познавательных интересов у дошкольников при ознакомлении с правилами пожарной безопасности посредством игровой деятельности»; (ст.воспитатель)

- МО воспитателей «Роль игры в формировании предпосылок учебной деятельности».(воспитатель подг. гр.)

Для достижения задачи «Обеспечить введение федеральных государственных стандартов Дошкольного Образования в 2015 – 2016 уч. года были проведены:

- семинар – практикум на тему: «Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях введения ФГОС. Правильное ведение документации»;

- заседание ТГ по сопровождению процесса внедрения ФГОС к структуре ООП МДОУ № 33 г. Сочи. Организационное заседание»;

- заседание ТГ по сопровождению процесса внедрения ФГОС к структуре ООП МДОУ № 33 г. Сочи. Изучение готовности МДОУ к внедрению ФГОС ДО. Анализ предметно-развивающей среды»;

- Консультация для педагогов «Формы работы по освоению детьми областей развития»;

- взаимопросмотр непосредственно образовательной деятельности за первое полугодие в области «Физическое развитие», в области «социально – коммуникативное развитие» во всех возрастных группах.

***Уровень готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения***

В мае 2016 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительной группы к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией; умение устанавливать связи между предметами и явлениями, сходства и различия предметов по существенным признакам; уровень сформированности связной речи, словарного запаса, пространственных и временных представлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни готовности | Количество детей | % |
| всего по  МДОУ | всего по МДОУ |
| Готовность к школьному обучению | 60 | 100 |

***Посещаемость МДОУ***

Ежемесячно в МДОУ проводится анализ посещаемости.  **Доля посещаемости детьми МБДОУ за 2015 – 2016 уч. год составила 72,5%, таким образом, поставленная задача по сохранению доли посещаемости детьми МДОУ выполнена**

***Поступление и расходование денежных средств МДОУ***

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется в виде субсидий из бюджета Краснодарского края и города Сочи на финансирование муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год и плановый период в соответствии с действующим законодательством. Выделенные денежные средства на содержание МДОУ расходуются своевременно и в полном объеме.

***Общественное управление в МДОУ***

В 2015-2016 уч. г. работал Совет МДОУ, проведено 4 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач: подготовка, рассмотрение и согласование Устава МДОУ в новой редакции; согласование Положения об оплате труда работников МДОУ; согласование образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 г. Сочи», и др.

***Удовлетворенность родителей качеством дошкольных образовательных услуг в 2014 – 2015 учебном году***

В 2015-2016 учебном году родители приняли участие в ежегодном мониторинге изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми нашим учреждением. Мониторинг осуществлялся методом анкетирования в соответствии с регламентом, разработанным на муниципальном уровне. Всего приняло участие – 77 чел. (65%) Результаты анкетирования представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Количество ответов на вопросы |
| 1. | Чем Вас привлекает наш детский сад?   1. Недалеко от дома 2. Доброжелательный коллектив, хороший психологический микроклимат 3. Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей | 32  77  68 |
| 2. | Как относятся к Вашему ребенку сотрудники МДОУ?   1. Часто жалуются на моего ребенка по разным причинам 2. В целом, меня устраивает отношение сотрудников к моему ребенку 3. Внимательны, неравнодушны к моему ребенку | 8  19  50 |
| 3. | Устраивает ли Вас организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ?   1. Не устраивает 2. Устраивает не в полном объеме 3. Я доволен организацией физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ | 1  12  64 |
| 4. | Считаете ли Вы, что группа достаточно оснащена игрушками, играми для развития детей?   1. Игрушек недостаточно для всех детей 2. Хотелось бы больше развивающих игр 3. Группа достаточно оснащена игровыми пособиями и игрушками | 0  15  62 |
| 5. | Часто ли Вы обсуждаете с педагогами проблемы Вашего ребенка?   1. Не обсуждаем никогда 2. Обсуждаем, но редко 3. Обсуждаем все, что касается ребенка | 1  31  35 |
| 6. | Как, на Ваш взгляд, проводятся родительские собрания?   1. На собраниях скучно: «проводятся для галочки» 2. Иногда родительские собрания проводятся интересно 3. Собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно | 0  19  58 |
| 7. | Степень Вашего участия в мероприятиях, праздниках МДОУ?   1. Никогда не участвую 2. Принимаю участие в подготовке ребенка к празднику 3. С удовольствием участвую в них | 0  77  37 |
| 8. | Каким способом Вы получаете информацию о деятельности МДОУ?   1. Через сеть Интернет – сайт МДОУ 2. Информационный стенд в группе, МДОУ 3. Через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками МДОУ | 10  77  77 |
| 9. | Имеете ли возможность участвовать в управлении МДОУ, вносить предложения по улучшению образовательного процесса через Совет МДОУ, родительский комитет, родительское собрание?   1. Нет, не имею такой возможности, желания 2. Не всегда имею такую возможность 3. Да, имею такую возможность | 11  25  41 |
| 10. | Нравится ли Вашему ребенку ходить в наш детский сад?   1. Нет, не нравится. Он часто плачет, не хочет оставаться в группе 2. Иногда не хочет ходить в детский сад 3. Всегда ходит с удовольствием | 0  17  60 |
| 11. | Удовлетворены ли Вы в целом образовательными услугами, предоставляемыми МДОУ?   1. Нет 2. Частично 3. Да | 0  6  71 |

**Заключение**

Исходя из анализа деятельности МДОУ за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения, такие как:

- высокие результаты реализации базовой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (2014г. издание -3 дополненное), а также парциальных программ: «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (И.Ф.Мулько), «Учусь жить среди людей» (Н.И.Заозёрская), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова), «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Л.Е.Журова), «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты» (Г.С.Швайко),

* 100% готовность детей подготовительной группы к обучению в школе;
* высокий показатель (87%) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми МДОУ;
* средняя доля посещаемости МДОУ детьми составила 72,5%;
* укрепление и развитие материально-технической базы МДОУ;
* эффективная деятельность Совета МДОУ;Но вместе с тем следует отметить, что учреждение продолжает испытывать трудности связанные с недостаточным финансированием МДОУ, а именно:
* финансирование образовательного процесса
* недостаточное финансирование мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей;

Исходя из проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности МДОУ в 2015-2016 учебном году, а также учитывая целевые ориентиры и плановые показатели развития муниципальной образовательной системы г.Сочи, определена цель и задачи на 2016-2017 учебный год.

**Цель:** продолжить работу по созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить, за счет реализации образовательной программы в полном объеме, готовность к началу школьного обучения не менее 100% выпускников МДОУ, не имеющих проблем в развитии и посещающих подготовительную к школе группу весь учебный год.

2. Обеспечить введение стандарта качества дошкольного образования в МДОУ.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МДОУ.

4. Сохранить долю посещаемости МБДОУ детьми не менее 75%.

5. Продолжить работу над созданием предметно-развивающей среды в группах, соответствующую ФГОС ДО.

6. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления МДОУ.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2015 – 2016 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо наших детей.