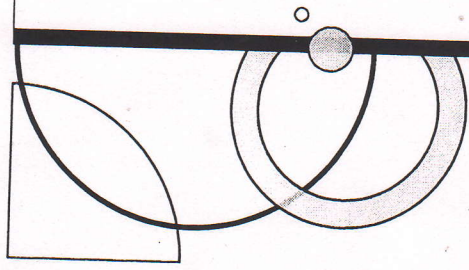
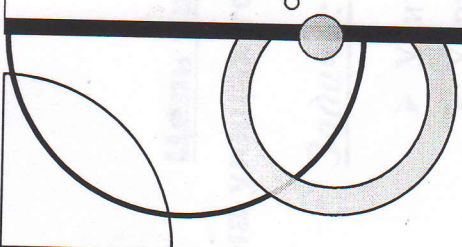


Образовательный блок «Безопасность»





**Формирование у дошкольников
знаний по безопасности
дорожного движения
(проект)**

МДОУ детский сад № 33 г. Сочи

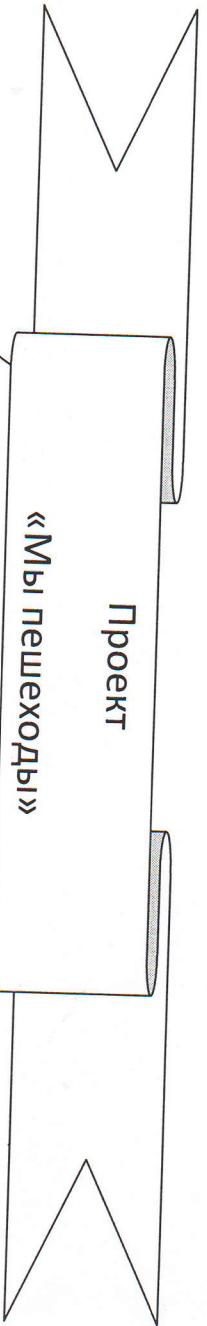
Цель проекта: формирование у детей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

- Учить детей технике безопасного движения (остановиться – посмотри – перейди);
- Упражнять в навыке переходить через улицу в положенных местах (регулируемых и нерегулируемых переходах)
- Развивать внимание, точность и быстроту реакции, зрительно – двигательную координацию;
- Формировать представления о специальном транспорте, его сигналах и назначении.

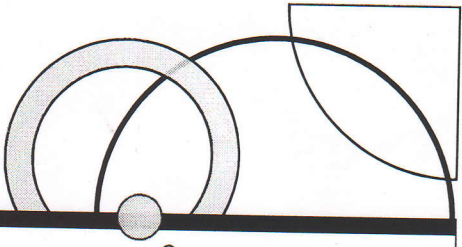
Предполагаемые результаты:

- Умение применять на практике технику безопасного движения при переходе через улицу в положенном месте
- Развитие внимания, точности и быстроты реакции, зрительно – двигательной координации
- Знание информации о специальном транспорте, его сигналах.



- Совместная
Деятельность с детьми**
- ✓ Регулируемый пешеходный переход. Светофор.
 - ✓ Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки.
 - ✓ Специальный транспорт. Его назначение и сигналы на нашей улице.

- Взаимодействие с
родителями**
- ✓ Родительское собрание «Безопасность на улицах города»
 - ✓ Консультация «Учимся – играя»
 - ✓ Участие родителей в изготовлении атрибутики к играм и образовательной деятельности
 - ✓ Анкетирование
 - ✓ Информационные листки



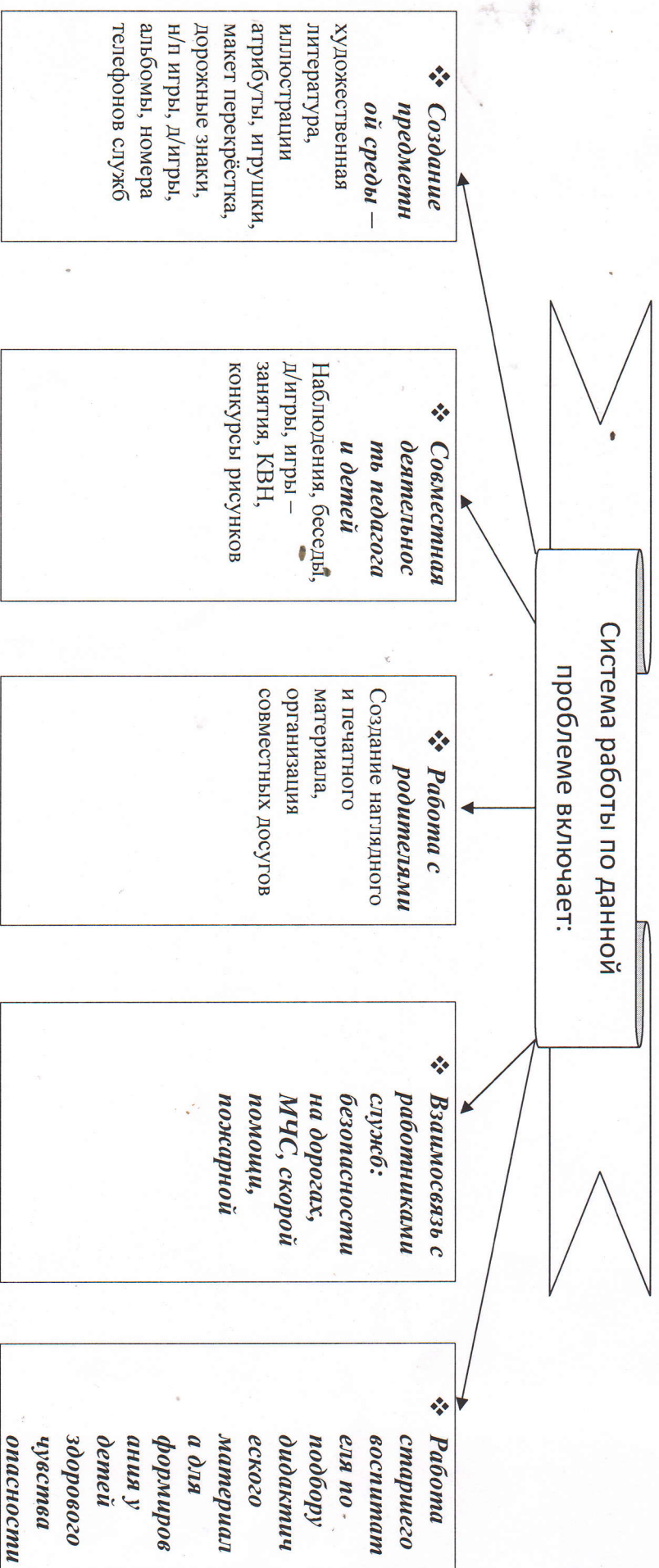
Формирование у
дошкольников знаний по
пожарной безопасности

МДОУ детский сад № 33 г. Сочи

Главная цель работы МДОУ № 33 г. Сочи в данном

направлении - формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, на

улице, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.



Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности базируется на материалах программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина).

Проводится в 3 этапа:

Цель 1 этапа – формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности.

- ✓ Создание предметной среды, включающей в себя яркие игрушки, атрибутику, дидактические и настольные игры.
- ✓ Включение в календарный план работы по формированию правил пожарной безопасности.
- ✓ Закрепление знаний и умений детей в свободной форме через различные игры, театрализованную и ИЗО деятельность.

Цель 2-го этапа – формировать основы пожарной безопасности, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «НЕВЪЗЯ!».

- ✓ Работа ведётся по всем направлениям программы, формируя у детей:
 - i. личные качества – дисциплинированность, культуру поведения, выдержку, внимание;
 - ii. определённые знания и умения – ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами, поведения при возникновении пожара.

Цель 3-го этапа – формировать правила пожарной безопасности, расширять знания детей о борьбе с огнём, воспитывать ответственное отношение к своей безопасности.

- ✓ Учебные эвакуации детей из помещения.
- ✓ Проведение бесед, логических заданий, досуги, выставки рисунков, способствующие формированию стойких навыков безопасного поведения в быту.

Работа с родителями:

Основные направления работы:

- ✓ Информирование о фактах неумелого обращения с огнём, ставших причиной несчастных случаев;
- ✓ Объяснение детям со стороны родителей: как обращаться с огнём и огнеопасными предметами;
- ✓ Формирование у родителей серьёзного отношения к выработке у детей умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыками поведения при возникновении пожара.

Формы работы с семьёй:

- ✓ Беседы
- ✓ Размещение в уголке для родителей материалов о правилах пожарной безопасности в домашних и природных условиях
- ✓ Оформление папок – передвижек по профилактике пожарной безопасности
- ✓ Анкетирование
- ✓ Консультации.